

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.Новобелокатай Белокатайского района Республики Башкортостан.

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 4 от «7» 11 2025г

Утверждаю

и.о. директора школы

(Хусаинова З.М.)

Приказ № 433/ООП от 7.11.25г

Положение

о школе молодого педагога

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности «Школы молодого педагога» (далее – Школа), которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами об образовании, настоящим Положением.

1.2. Школа действует при районном методическом кабинете отдела образования и взаимодействует с образовательными организациями района.

1.3. Школа молодого педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки и оказания методической помощи молодым педагогам, содействует повышению профессионального мастерства начинающих педагогов образовательных организаций Белокатайского района через систему занятий Школы и работы с наставником в рамках деятельности образовательной организации.

1.4. Решения Школы являются рекомендательными для начинающих педагогов.

1.5. Положение вступает в силу с момента подписания приказа, утверждающего настоящее Положение. Срок действия Положения не ограничен.

2. Цели и задачи Школы.

Цель: организация и создание оптимальных условий для профессионального роста молодых педагогов.

Задачи:

- организация эффективного информационного, методического, научного, психологического сопровождения молодых и начинающих учителей по вопросам организации педагогической и учебной деятельности на муниципальном и школьном уровне;
- создание системы дифференцированной целенаправленной методической работы с молодыми педагогами на основе выявленных потенциальных возможностей и имеющихся затруднений;
- развитие творческого потенциала молодых педагогов и позитивной мотивации к профессиональной деятельности;
- вовлечение молодых педагогов в профессиональное взаимодействие,

- успешная социализация молодых педагогов в современном обществе и педагогическом сообществе.
- формирование потребностей у молодых педагогов в непрерывном самообразовании и создание необходимых условий для их реализации;

3. Состав Школы.

В состав Школы молодого педагога входят:

- куратор (методист отдела образования);
- педагоги образовательных организаций со стажем педагогической деятельности менее пяти лет;
- педагоги со стажем работы более пяти лет;
- наставники молодых педагогов в образовательных организациях из числа учителей первой и высшей категории.

4. Организация работы школы молодого педагога.

Организация деятельности Школы молодого учителя.

4.1. Школа молодого учителя организуется на основании приказа директора школы.

4.2. Школа молодого учителя работает по плану, составленному на начало учебного года.

4.3. За молодым учителем закрепляется наставник из наиболее опытных, авторитетных педагогов школы, обладающих высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания, психологии.

4.4. Кандидатура наставника рассматривается на заседании методического совета школы, согласовывается с заместителем директора по УВР и назначается приказом директора школы.

4.5. Занятия в Школе молодого специалиста проводятся не реже 1 раза в два месяца в форме: открытых и закрытых заседаний, практикумов, круглых столов, семинаров, дискуссий, конкурсов, открытых уроков и внеклассных мероприятий.

4.6. Между заседаниями:

- проводятся консультации по основным вопросам образовательного процесса;
- осуществляется совместная деятельность наставника и молодого специалиста по конструированию учебных занятий ;
- организуется обмен опытом наставников с молодыми учителями;
- организуется посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- изучаются технологии современных учебных занятий и связанные с этими проблемами.

5. Основные направления и содержание деятельности Школы.

5.1. Содержание деятельности Школы определяется следующими направлениями:

- формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение инновационных образовательных технологий;
- оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей;

- проведение опытными педагогами мастер – классов и учебно-методических занятий для начинающих учителей;
- привлечение молодых учителей к подготовке и организации районных мероприятий по проблемам образования;
- мониторинг результатов работы молодого учителя;
- диагностика успешности работы молодого учителя;

5.2. На занятиях Школы оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа со школьной документацией;
- современные подходы к урочной и внеурочной деятельности;
- культура анализа и самоанализа урока;
- создание воспитательной системы класса, школы;
- проведение мониторинга и диагностики образовательного процесса, учебных возможностей школьников;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- создание системы работы с родителями и др.

6. Права и обязанности членов школы.

6.1. Члены Школы имеют право:

- принимать решения по вопросам, входящим в их компетенцию;
- приглашать на заседания Школы высококвалифицированных педагогов для оказания консультативной помощи;
- в необходимых случаях приглашать на заседания представителей общественных организаций, учреждений, родителей воспитанников;
- участвовать в работе методических объединений, семинаров на муниципальном уровне;
- стремиться к повышению своего профессионального мастерства;
- использовать имеющуюся материальную базу образовательных организаций района для адаптации и самообразования;
- обращаться за методической, научной и другими видами помощи к куратору Школы; получать оперативную консультационную и иную помощь;
- творчески самореализовываться в рамках педагогической деятельности, участвовать в работах творческих групп, педагогических мастерских, профессиональных конкурсах и др.

6.2. Члены Школы обязаны:

- выполнять план работы Школы в установленные сроки; посещать занятия Школы;
- непрерывно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности; учиться эффективным методам и формам работы.

7. Наставничество.

7.1. Учитель-наставник обязан:

- совместно с молодым педагогом анализировать его работу, выявлять проблемы и затруднения;
- оказывать помощь молодому педагогу в составлении рабочей программой;
- оказывать помощь начинающему учителю в планировании работы, в отборе учебного материала к конкретному уроку или по теме в целом;

- посещать уроки молодого учителя с последующим анализом; приглашать его на свои уроки, совместно их обсуждать;
- соблюдать педагогическую этику.

7.2. Учитель-наставник имеет право:

- знакомиться с документацией молодого учителя, посещать любой его урок;
- обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации;

7.3. Учитель-наставник несет ответственность за:

- качество и результат контрольно-диагностических обучающих мероприятий;
- степень адаптации молодых и вновь прибывших в школу педагогов;
- улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают молодые учителя;
- достаточный уровень готовности к осуществлению учебного и воспитательного процесса с учетом специфики школы.

8. Планируемые результаты деятельности Школы.

Работа Школы обеспечивает непрерывный профессионально-личностный рост молодого педагога, выражающийся в следующих показателях:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- овладение методикой проведения уроков согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- умение проектировать воспитательную систему;
- умение работать с родительской общественностью;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, выступление на заседаниях методических объединений и мероприятиях разных уровней.